PALABRAS DEL VICEPRESIDENTE DE NICARAGUA
ENRIQUE BOLAÑOS GEYER
EN REUNIÓN CON EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
MANAGUA, 7 DE JUNIO DE 1999.

- Amigos todos

En 1949 el General Chiang Kai-shek se trasladó con una parte del pueblo chino del continente a la isla de Formosa –hoy Taiwán-- y junto con los habitantes de la isla, comienza una serie de reformas económicas, sociales y culturales que hacen que un pueblo sumamente pobre alcance posiciones cimeras de desarrollo a nivel mundial. No sé donde leí que fue la educación la piedra angular del desarrollo de esa pequeña nación.

América Latina, en general, tiene grandes necesidades en mejorar su sistema educativo, especialmente ahora, a las puertas del siglo 21. También si analizamos la capacidad de la fuerza laboral de nuestros países, encontramos grandes deficiencias. Los conocimientos de la fuerza laboral de los países del Sudeste de Asia son muy superiores a los de nuestros jóvenes que se incorporan al mercado del trabajo.

Nicaragua tiene los salarios más bajos de Centroamérica –lastimosamente bajos-- y sin embargo, la falta de preparación, por falta de educación de nuestra mano de obra, hace que sea calificada a nivel mundial, como inadecuada para el fomento de la inversión.

En Nicaragua hemos sufrido la fuga de cerebros y de obreros calificados que se han ido en busca de mejores oportunidades, y ahora están ayudando al desarrollo de otros

países. Todos estos problemas deben analizarse con profundidad por los educadores, los administradores y los planificadores del sistema educativo nacional. Debemos educar; y no me refiero sólo a enseñar a sumar, restar, multiplicar y dividir; leer y escribir; o cuál es el pluscuamperfecto del verbo tal... debemos educar para el mercado laboral.

El Doctor Juan B. Arrién, distinguido miembro asesor de este Consejo nacional de Educación, ayer mismo nos decía en su escrito «¿La Sociedad contra la escuela?» que hay conductas de la ciudadanía que penetran e impactan en la escuela con poder negativo y hasta destructor en la formación de los estudiantes. «¿Cómo educar, cómo formar en situaciones de pobreza humana, de debilitamiento de los valores sociales..?» se pregunta el Doctor Arrién, y nos lo preguntamos nosotros mismos en la búsqueda de soluciones que precisamente es la tarea que nos estamos imponiendo en el Consejo Nacional de Educación.

“Te ganarás el pan con el sudor de tu frente”... y debemos pues enseñar y aprender a ganarnos dignamente el pan con el sudor de la frente de cada uno, en este mundo complejo de globalización y tecnología. El aseo ambiental no escapa a los ricos ni a los pobres. Enseñar y aprender aseo ambiental... En la década pasada tuvimos mucho contacto con los internacionalistas que se distinguieron por el desaseo corporal (personal), pero que en su medio ambiente

eran pulcros; hedían, pero vivían en lo limpio. El nicaragüense es pulcro en su aseo personal, no hiede. Es limpio, y cuando huele, huele a sudor, a trabajo. Pero tristemente vivimos en medio de la inmundicia; somos desaseados en nuestro medio ambiente. Los solares, las carreteras, las ace-
ras, las cunetas... son basureros, y lo que es peor, hemos llegado a tolerarlo con un yo-quepierdismo que se pasea en todas las es-
feras sociales y a lo largo y ancho de la geografía nacional. Y no es asunto de po-
breza: Los barrios "high" son también in-
mundos. Cambiar esta conducta también es educar. ¿Cómo educamos a los profesores y maestros en aseo ambiental, para que ellos a su vez eduquen a sus alumnos?

Y también es importante la educación tributaria como parte de una educación cívica integral --sólo hay 65 mil contribu-
yentes en el país, de una población de más de 4½ millones de habitantes. ¿Y la cortesía y respeto a los demás y a la propiedad, pública y privada? Y debe ser columna ver-
tebral de la educación la integridad moral, comenzando por la convicción que un alumno que se copia y que miente, llegará a ser un corrupto, como ciudadano o como servidor público.

Buscamos concebir un plan de Nación para encontrar repuestas a estas inquietudes y necesidades. Gracias a todos los que han participado en la elaboración de este primer documento que presenta un camino a seguir.

Agradezco la presencia del Señor Minis-
tro de Educación Cultura y Deportes mi

muy estimado amigo Doctor José Antonio Alvarado, de su Viceministro Doctor Ta-
blada, de sus eficientes funcionarios a cargo de los subsistemas de educación que han trabajado eficientemente y con gran dedica-
ción al igual que a los doctores Alejandro Serrano Caldera, Carlos Tünnermann, Juan Bautista Aríen que con las luces de su inte-
ligencia y alta capacidad en el campo de la educación le han dado un gran impulso a este proyecto del Plan Nacional Estratégico de Educación que seguramente será un do-
cumento de gran importancia para Nicara-
gua en su presente y su futuro.

Este Plan será sometido a conocimiento y consideración del señor Presidente, en cuyo nombre, en el mío propio y en del Go-
bierno reitero mi agradecimiento por la de-
dicación patriótica de Ustedes en este aporte que están dando a Nicaragua. Este es un trabajo de Nación, que debe tener continui-
dad y permanencia al ejecutarlo con eficien-
te administración y monitoreo para el debi-
do beneficio de Nicaragua.

Que Dios bendiga siempre a Nicaragua.
Gracias.

SOBRE EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

- 1- Fue creado por decreto 3-96 del 14 de marzo de 1996. El Consejo se reunió algunas veces pero por motivo de las actividades políticas de la Campaña para las elecciones de 1996, el Consejo no funcionó como debía ser.
 - 2- Una vez que la Alianza Liberal ganó las elecciones y fue electo Presidente de la República el Doctor Arnoldo Alemán Lacayo y Vicepresidente el Ingeniero Enrique Bolaños Geyer, por Acuerdo Presidencial N° 451-97 el Presidente de la República, nombro al Ingeniero Enrique Bolaños Geyer Presidente del CNE, con fecha 30 de junio de 1997.
 - 3- A raíz del Acuerdo Presidencial se organizaron las primeras reuniones del CNE bajo la Presidencia del Ingeniero Enrique Bolaños Geyer y se nombró al Secretario Privado del Vicepresidente, Lic. Orlando López Selva, para que también asumiera la Secretaría del CNE. Se contó con la asistencia de todos los miembros del Consejo: Doctor Humberto Belli como Ministro de Educación de ese entonces; el Doctor Wilfredo Navarro como Ministro del Trabajo y Presidente de la Junta Directiva de INATEC; el Doctor Francisco Guzmán Presidente del CNU; y el Diputado García como Presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional.
 - 4- El Consejo elaboró su propio Reglamento conforme el artículo 4 inciso L del Decreto 3-96. Se esbozó un documento de presupuesto y se determinó la selección de personalidades académicos-docentes conforme el inciso K del Decreto 3-96 que nos ayudarían en el trabajo del quehacer educativo de Nicaragua. Las personalidades electas fueron: el Doctor Silvio de Franco; el Doctor Jaime Incer Barquero; el Doctor Carlos Tünnermann; don Carlos Mántica; el Doctor Alejandro Serrano Caldera; y se consideró oportuno elegir al Doctor Terencio García Montenegro y al Licenciado Miguel de Castilla, como suplentes de los anteriores.
 - 5- En el acta N° 5 del 3 de julio de 1998 el Presidente del CNE expresó que pediría al Señor Presidente de la República Doctor Arnoldo Alemán fondos para organizar en debida forma el CNE, para montar una oficina para su funcionamiento; y se elaboró un Proyecto para el **"Montaje y Funcionamiento de la Oficina de la Secretaria del Consejo Nacional de Educación"**. Se hizo un esbozo de plan de trabajo para el año. El Presidente acordó que se montara la oficina bajo el presupuesto y ámbito de la Vicepresidencia, inicialmente.
- Con motivo de la renuncia del Licenciado López Selva, quien obtuvo una beca para estudios superiores en una universidad norteamericana, el Consejo disminuyó su ritmo de trabajo. Sin embargo, el Vicepresidente encargó la continuación de las tareas del Consejo al Lic. Julio C. Hernández, quien siempre mantuvo contacto muy estrecho con las principales autoridades del MECD, sobre las inquietudes para la elaboración de un Plan Nacional de Educación, lo cual se manifestó en visita que nos hizo el Viceministro del MECD Doctor Tulio Tablada para analizar las posibilidades de iniciar el trabajo sobre el tema referido.

En los primeros días de diciembre de 1998 recibimos una invitación del Ministro de Educación Cultura y Deportes, Doctor José Antonio Alvarado, para una reunión de trabajo sobre un anteproyecto de Plan Nacional de Educación, que había sugerido el Doctor Kraft, asesor. Se designó el Licenciado Julio C. Hernández para representar al CNE en todas las reuniones y cola-

borar en los trabajos del Plan. Posteriormente, y debido a enfermedad del Lic. Hernández, lo sustituyó temporalmente el Lic. Roberto Porta Córdoba, Ejecutivo del Comité Nacional de Integridad, también del ámbito de la Vicepresidencia..

PRECEPTOS CONSTITUCIONALES SOBRE EDUCACIÓN

Nuestra Constitución Política contiene importantísimos conceptos sobre la educación en nuestro país, que atañen directamente al trabajo del Consejo.

- Artículo 58, señala que "Los nicaragüenses tienen Derecho a la Educación y a la Cultura";
- Arto. 65; señala el derecho a los nicaragüenses a la educación física, al deporte, a la recreación y al esparcimiento, para la formación integral de los nicaragüenses;
- Arto. 116; es muy claro en precisar que: ***"La Educación tiene como objetivo la formación plena e integral del nicaragüense; dotarlo de una conciencia crítica, científica y humanista; y capacitarlo para asumir las tareas de interés común que demanda el progreso de la nación; por consiguiente, la educación es factor fundamental para la transformación y desarrollo del individuo y la sociedad"***.
- Arto. 117 indica que ***"La Educación es un proceso único, democrático, creativo y participativo que vincula la teoría con la práctica, el trabajo manual con el intelectual y promueve la investigación científica. Se fundamenta en nuestros valores nacionales; en el conocimiento de nuestra historia; de la realidad; de la cultura nacional y universal y en el desarrollo de las ciencias y de la técnica; cultiva los valores propios del nuevo nicaragüense, de acuerdo con los principios establecidos en la presente Constitución, cuyo estudio deberá ser promovido"***.
- Sería muy largo enumerar todos los preceptos Constitucionales sobre educación, pero también están los Artículos 118, 119, 121, 122, 124, 127 y 128 que deben estudiarse con profundidad porque presenta una vigorosa visión sobre la importancia de la educación, que es un proceso permanente y continuo en la formación de una sociedad democrática, culta, respetuosa de las leyes, la que debe ser científicamente preparada para enfrentar y competir con eficiencia en la etapa de la globalización.